
Państwowa Szkoła Muzyczna
I i II stopnia im. Fryderyka Chopina
w Olsztynie

STATUT

Państwowa Szkoła Muzyczna
I i II stopnia im. Fryderyka Chopina
w Olsztynie

STATUT

SPIS TREŚCI

Nazwa Szkoły i inne informacje o Szkole	3
Organy Szkoły	7
Organizacja Szkoły	13
Uczniowie Szkoły, ich prawa i obowiązki	17
Nauczyciele i inni pracownicy Szkoły	21
Rodzice uczniów	25
Postanowienia końcowe	26
ZAŁĄCZNIKI	27

ROZDZIAŁ I

NAZWA SZKOŁY I INNE INFORMACJE O SZKOLE

§ 1.

1. Państwowa Szkoła Muzyczna I i II stopnia imienia Fryderyka Chopina w Olsztynie zwana dalej „Szkołą” jest publiczną szkołą artystyczną.
2. Szkoła jest zespołem dwóch szkół: Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia i Państwowa Szkoła Muzyczna II stopnia, które tworzą jedną jednostkę organizacyjną.
3. Siedzibą Szkoły jest miasto Olsztyn.
4. Szkoła działa na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 wraz z późniejszymi zmianami)

§ 2.

Organem prowadzącym jest Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, a sprawującym nadzór Centrum Edukacji Artystycznej w Warszawie.

§ 3.

Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 wraz z późniejszymi zmianami) oraz w przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności:

1. Szkoła I stopnia:
 - a) zaprzyjaźnia ucznia z muzyką,
 - b) rozbudza i rozwija zdolności muzyczne,
 - c) przygotowuje wrażliwych i świadomych odbiorców sztuki,
 - d) przygotowuje najzdolniejszych uczniów do nauki w Szkole II stopnia,
 - e) zapewnia uzyskanie podstawowego wykształcenia muzycznego.
2. Szkoła II stopnia:
 - a) rozwija zdolności i umiejętności w stopniu pozwalającym na czynną działalność muzyczną,
 - b) przygotowuje do aktywnej działalności na rzecz kultury ,
 - c) przygotowuje do dalszych studiów na kierunkach artystycznych,
 - d) zapewnia uzyskanie wykształcenia w zawodzie muzyk,

3. Szkoła realizuje własny program wychowawczy uchwalony przez radę rodziców w uzgodnieniu z radą pedagogiczną .

§ 4.

Cele, o których mowa w § 3., Szkoła realizuje poprzez:

- a) zapewnienie bezpłatnego nauczania i wychowania w zakresie zajęć praktycznych i teoretycznych, indywidualnych i zbiorowych z przedmiotów obowiązkowych objętych szkolnym planem nauczania,
- b) prowadzenie innych zajęć edukacyjnych dla uczniów, prowadzenie internatu ze stołówką, biblioteki i składnicy instrumentów muzycznych,
- c) organizowanie przynajmniej dwa razy w roku imprez prezentujących osiągnięcia wszystkich uczniów, takich jak: popisy, przeglądy, koncerty,
- d) uczestniczenie w przesłuchaniach, konkursach i festiwalach regionalnych, ogólnopolskich i międzynarodowych,
- e) współdziałanie ze środowiskiem lokalnym (placówkami oświatowymi, instytucjami samorządowymi i społecznymi, organami administracji państwowej i innymi) w rozwijaniu działalności kulturalnej poprzez koncerty, audycje, projekty, współorganizację kursów i konkursów,
- f) współpracę z polskim i międzynarodowym środowiskiem celem promocji kultury muzycznej i Szkoły.

§ 5.

Inne zajęcia edukacyjne dla uczniów, o których mowa w § 4, p. b) przyznaje dyrektor w zależności od możliwości organizacyjnych Szkoły.

Kryteria przyznawania innych zajęć edukacyjnych:

- a) inne zajęcia edukacyjne przydzielane są na podstawie podania ucznia zaopiniowanego przez nauczyciela przedmiotu głównego i po analizie ocen z pozostałych przedmiotów.
- b) ocenę z innych zajęć edukacyjnych otrzymuje uczeń, który realizował te zajęcia co najmniej przez 6 miesięcy.
- c) inne zajęcia edukacyjne realizowane są w wymiarze godzin wskazanym przez ramowy plan zajęć Centrum Edukacji Artystycznej.

§ 6.

1. W Szkole I stopnia realizowane są zajęcia pierwszego etapu edukacyjnego w oparciu o szkolny plan nauczania opracowany na podstawie ramowych planów nauczania ustalonych przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Nauka prowadzona jest w cyklu czteroletnim i sześcioletnim.
2. Szkoła II stopnia prowadzi zajęcia drugiego etapu edukacyjnego w specjalnościach: instrumentalistyka i rytmika o sześcioletnim cyklu nauczania oraz w specjalności wokalistyka o czteroletnim cyklu nauczania. Zajęcia edukacyjne prowadzone są w oparciu o szkolny plan nauczania opracowany na podstawie ramowych planów nauczania ustalonych przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.
3. W przypadku braku pedagogów o odpowiednich kwalifikacjach lub braku zainteresowania ze strony uczniów, prowadzenie zajęć na poszczególnych specjalnościach może być zawieszane przez radę pedagogiczną przy zapewnieniu dotychczasowym uczniom możliwości kontynuacji nauki w danej specjalności.
4. Podstawową formą pracy z uczniem jest działanie zespołowe nauczyciela przedmiotu głównego z akompaniатorem, nauczycielami pozostałych przedmiotów, psychologiem, logopedą, bibliotekarzem, pracownikiem składnicy instrumentów muzycznych i wychowawcą z internatu. Koordynatorem pracy każdego zespołu jest nauczyciel przedmiotu głównego. Opiekę merytoryczną nad prawidłową współpracą członków zespołu sprawują kierownicy sekcji, kierownik internatu i dyrekcja Szkoły.
5. Szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów stanowią załącznik numer 1.
6. Absolwent Szkoły II stopnia uzyskuje tytuł zawodowy MUZYK w specjalnościach: Instrumentalista, Wokalista, Rytmika.

§ 7.

1. Szkoła może prowadzić działalność eksperymentalną i innowacyjną. Innowacja lub eksperyment może obejmować wszystkie lub wybrane zajęcia edukacyjne, całą szkołę lub jej część, w szczególności specjalność, specjalizację, sekcję, klasę, grupę, ciąg klas lub grup.
2. Rozpoczęcie innowacji lub eksperymentu może nastąpić po zapewnieniu przez szkołę warunków kadrowych i organizacyjnych niezbędnych do realizacji planowanych działań innowacyjnych i eksperymentalnych.

§ 8.

1. Poprzez swoją działalność statutową Szkoła wpływa na rozwój kultury muzycznej społeczeństwa. Szkoła prowadzi działalność koncertową (popisy, konkursy, przesłuchania, festiwale itp.).
2. Szkoła współdziała z innymi instytucjami na terenie Polski i za granicą (szkoły, filharmonie, fundacje, towarzystwa i stowarzyszenia oraz inne), osobami prawnymi i fizycznymi, a także z samorządem terytorialnym w celu zapewnienia lepszych warunków rozwoju muzycznego uczniów i nauczycieli Szkoły oraz lokalnego środowiska.
3. Szkoła współdziała z instytucjami samorządu terytorialnego poprzez koncerty uświetniające święta i uroczystości państwowe, imprezy kulturalne typu audycje dla szkół, koncerty, projekty muzyczne dla mieszkańców miasta, współorganizację międzynarodowych i ogólnopolskich warsztatów i konkursów muzycznych.
4. Szkoła może prowadzić nieodpłatnie poradnictwo przed egzaminami wstępnymi i badaniem przydatności do nauki w Szkole w formie dnia otwartego (terminy ustala dyrektor szkoły), spotkań informacyjnych, poradnictwa indywidualnego.
5. Szkoła może prowadzić na użytek własny działalność wydawniczą i fonograficzną związaną z muzyką.
6. W celu polepszenia swojej sytuacji finansowej Szkoła może pozyskiwać środki (zgodnie z przepisami oświatowymi i budżetowymi).

§ 9.

1. Przy Szkole mogą działać organizacje pozarządowe, fundacje, stowarzyszenia wspierające działalność statutową szkoły.
2. W szkole działają związki zawodowe, do których należą nauczyciele i inni pracownicy szkoły i internatu.

§ 10.

Szkoła może tworzyć filie zgodnie z odrębnymi przepisami.

ROZDZIAŁ II

ORGANY SZKOŁY

§ 11.

Organami Szkoły są:

1. dyrektor Szkoły,
2. rada pedagogiczna,
3. samorząd uczniowski.

Przy szkole działa społeczny organ, stanowiący reprezentację rodziców uczniów PSM I i II stopnia w Olsztynie: Rada Rodziców (RR)

§ 12.

1. **Dyrektor Szkoły** w szczególności:

- a) kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą Szkoły oraz reprezentuje szkołę na zewnątrz,
 - b) sprawuje nadzór pedagogiczny,
 - c) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego,
 - d) realizuje uchwały rady pedagogicznej, podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących,
 - e) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Szkoły i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę Szkoły,
 - f) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczegółowych.
2. Dyrektor Szkoły może na podstawie uchwały rady pedagogicznej i po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego skreślić ucznia z listy uczniów w przypadkach określonych w statucie Szkoły.
 3. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Szkole nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami oraz sprawuje kontrolę i nadzór nad ich pracą.
 4. Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:

- a) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników Szkoły,
- b) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Szkoły,
- c) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i działających na terenie szkoły organizacji związkowych w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
- d) dyrektor Szkoły w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z radą pedagogiczną, samorządem uczniowskim i radą rodziców.

§ 13.

- 1) Dyrektor powołuje i odwołuje zgodnie z odrębnymi przepisami od jednego do trzech wicedyrektorów oraz innych nauczycieli na stanowiska kierownicze.

Zakres czynności wicedyrektorów:

- a) wszystkie działania dotyczące uczniów, rodziców i nauczycieli w obszarze PSM I stopnia,
- b) wszystkie działania dotyczące uczniów, rodziców i nauczycieli w obszarze PSM II stopnia,
- c) działania w obszarze opieki nad internatem i organizacja działalności koncertowej Szkoły.

§ 14.

1. **Rada pedagogiczna** składa się ze wszystkich pracowników pedagogicznych Szkoły i internatu.
2. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor Szkoły. W przypadku nieobecności dyrektora na posiedzeniu rady pedagogicznej, funkcję przewodniczącego rady pełni upoważniony przez dyrektora jego zastępca.
3. Zebrania plenarne rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym semestrze w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów oraz w miarę bieżących potrzeb. Zebrania mogą być organizowane z inicjatywy przewodniczącego, organu prowadzącego szkołę, organu sprawującego nadzór pedagogiczny albo co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.

4. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania rady pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem rady stanowiącym załącznik nr 3 do statutu Szkoły.
5. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - a) zatwierdzanie planów pracy Szkoły, wewnątrzszkolnego systemu oceniania (zwanego dalej WSO) i programu wychowawczego Szkoły, w uzgodnieniu z radą rodziców,
 - b) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - c) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych,
 - d) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Szkoły,
 - e) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów,
 - f) wyrażanie zgody na realizowanie przez ucznia obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych dla danej klasy w szkolnym planie nauczania, w ciągu dwóch kolejnych lat.
6. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - a) organizację pracy Szkoły, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych,
 - b) projekt planu finansowego Szkoły,
 - c) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
 - d) kandydatury na stanowiska wicedyrektorów Szkoły i kierowników sekcji,
 - e) propozycje dyrektora Szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
 - f) wnioski o indywidualny program lub tok nauki.
7. Dyrektor Szkoły wstrzymuje wykonanie uchwał, o których mowa w §14 ust. 5 niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący szkołę, a także CEA, które uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa. Decyzja CEA jest ostateczna.
8. Rada pedagogiczna przygotowuje i uchwała statut Szkoły lub jego zmiany.
9. Rada pedagogiczna może występować z wnioskiem do organu prowadzącego szkołę o odwołanie z funkcji dyrektora lub do dyrektora o odwołanie nauczyciela z innej funkcji kierowniczej w Szkole.
10. W przypadkach określonych w ust. 9 organ prowadzący szkołę albo dyrektor są zobowiązani przeprowadzić postępowanie wyjaśniające w ciągu 14 dni od otrzymania uchwały rady pedagogicznej. Dyrektor Szkoły ma obowiązek poinformować radę pedagogiczną o wynikach postępowania wyjaśniającego.

11. Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej $\frac{1}{2}$ jej członków.
12. Rada pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane.
13. Nauczyciele są zobowiązani do nie ujawniania spraw poruszanych na posiedzeniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników Szkoły lub placówki.

§ 15.

1. W Szkole może działać rada Szkoły.
2. W skład rady Szkoły wchodzi w równej liczbie:
 - a) nauczyciele wybrani przez ogół nauczycieli;
 - b) rodzice wybrani przez ogół rodziców;
 - c) uczniowie wybrani przez ogół uczniów.
3. Rada liczy co najmniej 6 osób.
4. Walne zebrania rodziców, uczniów oraz rada pedagogiczna wybierają przedstawicieli w tajnym głosowaniu przy zwykłej większości głosów.
5. Kadencja rady szkoły trwa 3 lata.
6. Powstanie rady szkoły pierwszej kadencji organizuje dyrektor szkoły na wniosek rady rodziców lub własny. Powstanie rady szkoły organizuje dyrektor w ciągu 14 dni od otrzymania wniosku.

§ 16.

1. W Szkole działa **rada rodziców**, która reprezentuje ogół rodziców uczniów.
2. Rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności (załącznik do statutu nr 4), który nie może być sprzeczny ze statutem Szkoły.
3. W skład rady rodziców wchodzi co najmniej 7 przedstawicieli. Jednego ucznia reprezentuje jeden rodzic.
4. Wybór rady rodziców następuje na pierwszym zebraniu rodziców uczniów w miesiącu wrześniu każdego roku w tajnym głosowaniu przy zwykłej większości głosów.
5. Rada Rodziców może występować do dyrektora i innych organów Szkoły, organu prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach Szkoły.

6. Do kompetencji rady rodziców należy:
 - a) uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczego Szkoły obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowanego przez nauczycieli,
 - b) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania Szkoły, o którym mowa w art. 34 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
 - c) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora Szkoły.
6. W celu wspierania działalności statutowej Szkoły, rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy rady rodziców określa regulamin rady.

§ 17.

1. W Szkole działa **samorząd uczniowski**, zwany dalej „samorządem”.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie Szkoły.
3. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalany przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
4. Regulamin samorządu (załącznik do statutu nr 2) nie może być sprzeczny ze statutem Szkoły.
5. Samorząd może przedstawiać radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi Szkoły wnioski i opinie we wszystkich sprawach Szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - a) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami oraz prawo do zapoznania się z przepisami o klasyfikowaniu i egzaminowaniu uczniów,
 - b) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - c) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiającej zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
 - d) prawo do redagowania i wydawania gazety szkolnej,

- e) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem,
- f) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

§ 18.

1. Organy Szkoły współdziałają ze sobą w sprawach związanych ze statutową działalnością Szkoły w sposób zapewniający każdemu z nich możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji określonych w ustawie o systemie oświaty, statucie Szkoły i regulaminach działalności poszczególnych organów.
2. Sprawy sporne pomiędzy organami Szkoły rozstrzygane są na wspólnym posiedzeniu zwołanym przez dyrektora Szkoły lub na posiedzeniu powołanej przez dyrektora Szkoły komisji składającej się z przedstawicieli zainteresowanych stron.
3. W przypadku nie osiągnięcia porozumienia lub nie rozstrzygnięcia sporu – organy Szkoły mogą wystąpić z wnioskiem o rozwiązanie konfliktu do Centrum Edukacji Artystycznej.
4. W przypadku braku możliwości porozumienia się między: uczniem a uczniem, uczniem a nauczycielem, rodzicami a nauczycielem, nauczycielem a nauczycielem należy zwrócić się o pomoc do kierownika sekcji lub dyrektora Szkoły, który podejmie odpowiednią decyzję. Od tej decyzji przysługuje odwołanie w ciągu 14 dni do organu prowadzącego Szkołę.

ROZDZIAŁ III

ORGANIZACJA SZKOŁY

§ 19.

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez dyrektora szkoły, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach i placówkach artystycznych.
2. Arkusz organizacji zatwierdza Centrum Edukacji Artystycznej.
3. Na podstawie zatwierzonego arkusza organizacji dyrektor Szkoły ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

§ 20.

1. Szkoła prowadzi naukę w PSM I stopnia w cyklu sześcioletnim i czteroletnim, a w PSM II stopnia w specjalnościach:
 - a) instrumentalistyka
 - b) rytmika
 - c) wokalistyka.
2. W Szkole działają sekcje:
 - a) fortepianu i klawesynu,
 - b) instrumentów klawiszowych (akordeon i organy),
 - c) instrumentów dętych drewnianych,
 - d) instrumentów dętych blaszanych i perkusji,
 - e) instrumentów smyczkowych,
 - f) gitary i harfy,
 - g) teorii,
 - h) wokalna,
 - i) rytmiki.
3. Dyrektor Szkoły ma prawo przydzielić nauczycieli do poszczególnych sekcji. Przynależność nauczyciela do poszczególnych sekcji jest uzależniona od przedmiotów, których naucza.

4. Dyrektor Szkoły określa poszczególnym kierownikom sekcji lub specjalności listę przedmiotów, nad realizacją których sprawowany ma być nadzór pedagogiczny i merytoryczny. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów zobowiązani są do realizacji zadań wynikających z planu pracy poszczególnych sekcji i do realizacji zaleceń wynikających ze sprawowanego przez kierowników sekcji nadzoru pedagogicznego.

§ 21.

1. Tygodniowy rozkład obowiązkowych i innych zajęć edukacyjnych wynikających z organizacji Szkoły ustala dyrektor.
2. Dyrektor upoważnia nauczycieli do indywidualnego sporządzania planu zajęć. Plan zajęć przedmiotów ogólnomuzycznych Szkoły ustala kierownik sekcji teorii lub inna osoba upoważniona przez dyrektora.
3. Plany zajęć, o których mowa w § 21. pkt. 2 muszą być zatwierdzone przez dyrektora Szkoły.

§ 22.

1. Rok szkolny dzieli się na 2 semestry.
2. Szkoła prowadzi zajęcia przez 6 dni w tygodniu w godz. 7.00-21.30. Zajęcia Szkoły I stopnia powinny kończyć się najpóźniej o godzinie 20.00.
3. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
4. Rada pedagogiczna Szkoły może podjąć uchwałę, w której ustali inny czas trwania jednostki lekcyjnej, nie krótszy jednak niż 15 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły. Terminy zajęć indywidualnych nie mogą kolidować z zajęciami grupowymi.

§ 23.

1. Dyrektor Szkoły sprawuje opiekę nad wszystkimi uczniami przebywającymi na terenie Szkoły w związku z odbywającymi się lekcjami lub organizowanymi przez szkołę imprezami. Dyrektor Szkoły w ramach sprawowania opieki nad wszystkimi uczniami może w ramach zakresu obowiązków zlecić opiekę pedagogom zatrudnionym w Szkole. Za bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć odpowiada nauczyciel prowadzący te zajęcia.

3. W przypadku uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze lub mających trudności z nauką, Szkoła ma obowiązek skontaktowania się w pierwszej kolejności z rodzicami ucznia, a w dalszej kolejności z poradnią psychologiczno-pedagogiczną (skontaktowanie ucznia i jego rodziców ze szkolnym psychologiem jest uważane za spełnienie powyższych warunków).
4. W przypadku złego samopoczucia ucznia podczas zajęć, nauczyciel ma obowiązek zawiadomić rodziców o konieczności osobistego odbioru dziecka ze Szkoły. W przypadku zagrożenia zdrowia lub życia ucznia, sprawujący nad nim opiekę nauczyciel ma obowiązek wezwać pomoc medyczną.
5. W przypadku stwierdzenia trudnych warunków rodzinnych lub losowych Szkoła otacza opieką ucznia, poprzez udzielanie stałej lub doraźnej pomocy materialnej, we współpracy z radą rodziców.
6. Podczas imprez odbywających się poza terenem Szkoły opiekę nad uczniami sprawuje wytypowany przez dyrektora nauczyciel. Zasady opieki i ilość wymaganych opiekunów ustalają odpowiednie przepisy.
7. Szkoła zapewnia dyżury nauczycielskie podczas imprez organizowanych za zgodą dyrektora w okresie wolnym od zajęć dydaktycznych (zabawy, dyskoteki, koncerty itp.).
8. Dyrektor Szkoły ustala zasady korzystania przez uczniów z sal Szkoły poza zajęciami dydaktycznymi.
9. Nad uczniami szczególnie uzdolnionymi Szkoła sprawuje opiekę poprzez:
 - a) zwiększenie wymiaru zajęć z instrumentu głównego w PSM I i II st. i z przedmiotu „inne zajęcia edukacyjne” na okres roku szkolnego lub na okres przygotowań do ogólnopolskich konkursów i przesłuchań. Decyzję o zwiększeniu wymiaru zajęć podejmuje dyrektor z uwzględnieniem możliwości kadrowych i finansowych szkoły na wniosek rodzica lub pełnoletniego ucznia, po zaopiniowaniu przez nauczyciela danego przedmiotu.
 - b) zapewnienie udziału w organizowanych przez szkołę popisach i koncertach,
 - c) organizację konsultacji,
 - d) umożliwienie nauki w toku indywidualnym.
10. Szkoła może organizować zajęcia wyrównawcze z przedmiotów ogólnomuzycznych dla uczniów mających trudności w nauce.
11. W Szkole działa psycholog szkolny odpowiedzialny za udzielanie pomocy psychologicznej.

12. Szkoła zapewnia zorganizowanie opieki nad uczniami niepełnosprawnymi według ich potrzeb i możliwości organizacyjnych Szkoły.
13. W Szkole funkcjonuje **biblioteka** i składnica **instrumentów muzycznych**.
Regulamin biblioteki i zakres obowiązków nauczycieli znajduje się w załączniku nr 5.
Regulamin składnicy instrumentów muzycznych i zakres obowiązków pracownika składnicy znajduje się w załączniku nr 6.
14. Na terenie Szkoły może działać sklepik szkolny, bufet, itp. Zasady działalności ustala dyrektor Szkoły.

§ 24.

Szkoła może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy dyrektorem Szkoły lub za jego zgodą pomiędzy poszczególnymi nauczycielami a zakładem kształcenia nauczycieli lub szkołą wyższą.

§ 25.

1. W ramach statutowej działalności Szkoły funkcjonuje **internat**. Szczegółowe zasady funkcjonowania internatu, zasady przyjęcia oraz prawa i obowiązki wychowanków określa regulamin internatu stanowiący załącznik nr 7 do niniejszego statutu.
2. Zasady odpłatności dzieci za pobyt w internacie oraz wyżywienie określają odrębne przepisy. Zatwierdzone są na każdy rok szkolny przez jednostkę nadrzędną i wprowadzane zarządzeniem dyrektora.
3. Odpłatność za zakwaterowanie w internacie może być całkowicie lub częściowo zwolniona zgodnie z odrębnymi przepisami.

ROZDZIAŁ IV

UCZNIOWIE SZKOŁY, ICH PRAWA I OBOWIĄZKI

§ 26.

Uczeń ma prawo do:

1. właściwie zorganizowanego procesu kształcenia,
2. opieki wychowawczej, zapewnienia warunków bezpieczeństwa, ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej, poszanowania jego godności,
3. życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno – wychowawczym,
4. swobody wyrażania myśli i przekonań bez naruszania godności innych osób,
5. rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
6. informacji o kryteriach oceniania, sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce,
7. korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru, biblioteki podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych w celu doskonalenia warsztatu gry,
8. korzystania z zasobów biblioteki na zasadach przyjętych w regulaminie biblioteki,
9. korzystania z zasobów składnicy instrumentów muzycznych na zasadach przyjętych w regulaminie składnicy,
10. współdecydowania o terminie przenoszonych przez nauczyciela zajęć,
11. ubiegania się o inne niż obowiązkowe zajęcia edukacyjne za zgodą nauczyciela przedmiotu głównego,
12. wnioskowania w uzasadnionych przypadkach (jeden raz w cyklu nauczania) o zmianę nauczyciela przedmiotów nauczanych indywidualnie.

§ 27.

Tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia:

1. W przypadku naruszenia praw ucznia, o których mowa w § 26., uczeń lub rodzice w terminie 7 dni od zaistnienia sytuacji naruszającej jego prawa, zwraca się do nauczyciela przedmiotu głównego, który podejmuje działania mediacyjne lub kierownika sekcji, jeżeli skarga dotyczy nauczyciela przedmiotu głównego.

2. Jeżeli działania podjęte przez nauczyciela, w odczuciu ucznia i jego rodziców nie przynoszą oczekiwanych rezultatów, uczeń lub jego rodzice mają prawo do złożenia skargi. Skarga powinna być skierowana do dyrektora Szkoły w formie pisemnej.
3. Dyrektor, po wnikliwym rozpatrzeniu skargi, w ciągu 14 dni powiadamia pisemnie zainteresowanych rodziców lub pełnoletniego ucznia o postanowieniu w sprawie skargi.

§ 28.

1. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie Szkoły, a w szczególności:
 - a) systematycznego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa w życiu Szkoły i w zajęciach edukacyjnych, przygotowywania się do nich oraz właściwego zachowywania podczas ich trwania,
 - b) przestrzegania wszystkich regulaminów obowiązujących w Szkole,
 - c) systematycznego doskonalenia swoich umiejętności i wiedzy, w tym przygotowywania się do zajęć,
 - d) usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach edukacyjnych w/g zasad określonych w ust. 2,
 - e) stawiania się na przesłuchania, egzaminy w wyznaczonym terminie lub przedstawienia pisemnego usprawiedliwienia nieobecności, najpóźniej w dniu egzaminu, z wyjątkiem wypadków losowych,
 - f) przestrzegania zasad kultury współżycia społecznego,
 - g) dbałości o schludny ubiór, niewłaczający godności ucznia i innych osób,
 - h) dbałości o wspólne dobro, ład i porządek w Szkole (w/g zaleceń dyrektora Szkoły),
 - i) aktywnej pomocy w organizowanych przez szkołę imprezach muzycznych,
 - j) uczestniczenia w zajęciach chóru, orkiestry lub zespołu kameralnego w zakresie przekraczającym szkolny plan nauczania, jeśli wymaga tego organizacja roku szkolnego,
 - k) przestrzegania zakazu używania w czasie zajęć telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych /korzystanie z nich możliwe jest tylko w uzasadnionych przypadkach, po uzyskaniu zgody nauczyciela/,
 - l) niezwłocznego rozliczenia się ze szkołą (nuty, instrument) w przypadku rezygnacji z nauki w ciągu roku szkolnego oraz zakończenia nauki w Szkole (w formie karty obiegowej).

2. Zasady usprawiedliwiania nieobecności uczniowskich:

- a) nieobecności ucznia usprawiedliwiane są w ciągu tygodnia od jego powrotu do Szkoły. Po upływie tego terminu nieobecność ucznia jest nieusprawiedliwiona,
- b) w przypadku nieobecności ucznia trwającej dłużej niż tydzień, rodzice lub pełnoletni uczeń mają obowiązek poinformować o tym szkołę najpóźniej w drugim tygodniu nieobecności ucznia,
- c) nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych usprawiedliwia nauczyciel danego przedmiotu na podstawie zwolnienia lekarskiego lub ustnej, telefonicznej bądź pisemnej informacji o przyczynie nieobecności, z czytelnym podpisem rodzica lub ucznia pełnoletniego lub innego nauczyciela Szkoły,
- d) nauczyciel może odmówić usprawiedliwienia nieobecności ucznia na zajęciach w przypadkach zwolnień wykorzystywanych selektywnie tj. gdy uczeń jest obecny na wybranych lekcjach, a także w przypadku zwolnień budzących podejrzenia co do ich prawdziwości (nauczyciel może wezwać rodzica w celu wyjaśnienia nieobecności dziecka).

§ 29.

1. Uczeń może otrzymać nagrody i wyróżnienia za:

- a) rzetelną naukę i pracę na rzecz Szkoły,
- b) wzorową postawę i godne reprezentowanie Szkoły,
- c) wybitne osiągnięcia,
- d) dzielność i odwagę.

2. Szkoła stosuje następujące nagrody i wyróżnienia wobec uczniów:

- a) pochwała dyrektora Szkoły lub upoważnionego wicedyrektora,
- b) dyplom uznania,
- c) świadectwo z wyróżnieniem,
- d) nagrody finansowe i rzeczowe,
- e) stypendia naukowe,
- f) list pochwalny do rodziców.

3. Nagrody szkolne mają charakter szczególnego uznania dla osiągnięć ucznia i udzielane są publicznie na forum Szkoły lub sekcji.

4. Dodatkową formą uznania jest odnotowanie osiągnięć ucznia na świadectwie szkolnym, zgodnie z odrębnymi przepisami.

5. O przyznaniu nagrody decyduje dyrektor Szkoły lub rada pedagogiczna, o przyznaniu nagrody może również decydować jury szkolnych (sekcyjnych) konkursów powołane przez dyrektora Szkoły lub przez kierownika sekcji.
6. W przypadku łamania przez ucznia jego obowiązków, określonych w § 28. statutu Szkoła może zastosować następujące kary:
 - a) upomnienie ustne lub pisemne,
 - b) nagana ustna lub pisemna,
 - c) skreślenie z listy uczniów.
7. Decyzję o skreśleniu z listy uczniów podejmuje dyrektor Szkoły na podstawie uchwały rady pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego za następujące przewinienia:
 - a) kradzież lub wymuszenie,
 - b) posiadanie, namawianie do zażywania, zażywanie lub przebywanie w Szkole pod wpływem alkoholu, narkotyków bądź innych środków odurzających,
 - c) celową dewastację mienia szkolnego,
 - d) posiadanie i używanie w Szkole środków wybuchowych lub innych niebezpiecznych przedmiotów,
 - e) nieusprawiedliwioną nieobecność ucznia na więcej niż 3 kolejne zajęcia z jednego przedmiotu,
 - f) notoryczne odmawianie przez ucznia udziału w organizowanych przez szkołę imprezach muzycznych,
 - g) demoralizację dzieci i młodzieży,
 - h) agresywne zachowanie wobec uczniów, nauczycieli i personelu Szkoły,
 - i) niestawienie się na egzamin promocyjny, klasyfikacyjny, poprawkowy w wyznaczonym terminie bez pisemnego usprawiedliwienia, z wyjątkiem wypadków losowych.
8. Szkoła ma obowiązek informowania rodziców ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary w formie pisemnej listem poleconym.
9. Od zastosowanej kary przysługuje prawo odwołania się w ciągu 14 dni do:
 - a) w przypadku kar wymierzonych przez nauczyciela lub wicedyrektora Szkoły – do dyrektora Szkoły,
 - b) w przypadku kar zastosowanych przez dyrektora Szkoły do organu nadzoru.

ROZDZIAŁ V

NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY

§ 30.

1. Szkoła jest zakładem pracy dla zatrudnionych w niej osób.
2. W Szkole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi. Szkoła może zatrudnić logopedę, psychologa oraz pedagoga.
3. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ust. 2, określają odrębne przepisy.
4. W Szkole przestrzegane są zasady Bezpieczeństwa i Higieny Pracy.
5. Wicedyrektorów, kierownika internatu oraz kierowników sekcji powołuje i odwołuje dyrektor Szkoły po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i organu sprawującego nadzór pedagogiczny.
6. Zakres kompetencji, zadań i obowiązków kierownika internatu określa regulamin internatu (załącznik nr 7).
7. Zakresy obowiązków psychologa i logopedy są określone w załączniku nr 8 statutu Szkoły.

§ 31.

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za wynik i jakość tej pracy oraz za bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. Nauczyciel odpowiada za:
 - a) życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć,
 - b) prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego,
 - c) pomoce dydaktyczne, instrumenty i inny sprzęt szkolny wykorzystywany przez niego podczas zajęć szkolnych,
 - d) wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań,
 - e) bezstronność i obiektywizm w ocenie uczniów (zgodnie z WSO),
 - f) udzielanie we współpracy z rodzicami pomocy uczniom w rozwiązywaniu problemów szkolnych, wychowawczych i zdrowotnych,
 - g) stałe doskonalenie swoich umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy

- merytorycznej,
- h) prawidłowe realizowanie poleceń swoich zwierzchników,
 - i) terminowe realizowanie zajęć i bieżące prowadzenie dzienników lekcyjnych,
 - j) obiektywne informowanie uczniów o dalszych możliwościach kontynuowania przez nich nauki muzyki,
2. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel ma prawo do wnioskowania o przeniesienie ucznia do innego nauczyciela.

§ 32.

1. W Szkole działają następujący kierownicy sekcji:
 - a) fortepianu i klawesynu,
 - b) instrumentów klawiszowych oraz instrumentów dętych blaszanych i perkusji,
 - c) instrumentów dętych drewnianych,
 - d) instrumentów smyczkowych,
 - e) gitary i harfy,
 - f) teorii,
 - g) specjalności wokalistyka i rytmika.
2. Zadania kierownika sekcji mogą być powierzone również dyrektorowi Szkoły lub jego zastępcom.
3. Kierownik sekcji sprawuje opiekę i wykonuje zadania w ramach nadzoru pedagogicznego nad pracą dydaktyczną nauczycieli, uczących przedmiotów przydzielonych poszczególnym sekcjom przez dyrektora. Kierownik sekcji odpowiedzialny jest za poziom nauczania swojej sekcji.
5. Do obowiązków kierownika sekcji należy w szczególności:
 - a) opracowywanie rocznych planów pracy sekcji i nadzorowanie ich prawidłowej realizacji,
 - b) organizowanie pomocy metodycznej nauczycielom wchodzącym w skład sekcji,
 - c) otaczanie szczególną opieką nauczycieli młodych, posiadających krótki staż pedagogiczny,
 - d) konsultowanie lekcji, samodzielne przeprowadzanie obserwacji lekcji (w/g własnej inicjatywy lub według planu obserwacji ustalonego przez dyrektora Szkoły),
 - e) inicjowanie i organizowanie różnych form doskonalenia zawodowego (lekcji otwartych, prelekcji i seminariów o charakterze szkoleniowym, przeprowadzanie

lekcji w formie pokazu dla nauczycieli tej samej specjalności lub przedmiotu nauczania),

- f) inicjowanie form współpracy z odpowiednimi sekcjami (specjalnościami) innych szkół artystycznych,
- g) utrzymywanie stałych kontaktów z konsultantami,
- h) zgłaszanie dyrektorowi Szkoły wniosków dotyczących zakupu pomocy dydaktycznych oraz wyposażenia sal lekcyjnych w meble i sprzęt, zgłaszanie pracownikom biblioteki zapotrzebowania na nuty, książki płyty itp., kontrola prawidłowego korzystania przez nauczycieli i uczniów danej sekcji ze składnicy instrumentów muzycznych i biblioteki,
- i) prowadzenie dokumentacji pracy kierowanej przez siebie sekcji,
- j) przedstawianie radzie pedagogicznej oceny pracy sekcji i wniosków do dalszej pracy,
- k) otaczanie szczególną opieką uczniów szczególnie uzdolnionych,
- l) badanie przyczyn rezygnacji uczniów z dalszej nauki,
- m) organizowanie przesłuchań szkolnych i egzaminów promocyjnych,
- n) co najmniej raz w roku obecność na popisach klasowych nauczycieli sekcji w uzgodnionym wcześniej terminie,
- o) opiniowanie wysokości dodatku motywacyjnego i wnioskowanie do dyrektora Szkoły o nagrody lub kary dla nauczycieli danej sekcji,
- p) wykonywanie innych prac zleconych przez dyrekcję Szkoły, związanych z realizacją zadań statutowych.

6. Nauczyciele danego przedmiotu, bloków przedmiotowych lub nauczyciele prowadzący zajęcia pokrewne mogą tworzyć zespoły przedmiotowe lub problemowo – zadaniowe. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora Szkoły. Do zadań zespołów może należeć w szczególności:

- a) opracowywanie i opiniowanie programów nauczania,
- b) opracowywanie propozycji szczegółowych zasad wewnątrzszkolnego systemu oceniania,
- c) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz doradztwa metodycznego.

§ 33.

1. Regulamin podziału środków funduszy świadczeń socjalnych ustala dyrektor Szkoły w porozumieniu ze związkami zawodowymi.
2. Decyzje dyrektora związane z funduszem socjalnym mogą być konsultowane z komisją socjalną. W skład komisji socjalnej wchodzi: po 1 pracowniku delegowanym przez każdy działający w Szkole związek zawodowy oraz od 2 do 4 pracowników delegowanych (na okres pięcioletniej kadencji) przez pracowników nie zrzeszonych w związkach zawodowych (od 1 do 2 z rady pedagogicznej i od 1 do 2 przedstawicieli administracji i obsługi).
3. Dyrektor Szkoły jako administrator funduszu świadczeń socjalnych ma obowiązek podziału środków zgodnie z ustalonym wcześniej regulaminem.
4. Odmowa uwzględnienia przez dyrektora opinii komisji socjalnej w sprawach planowania i wykorzystania funduszu świadczeń socjalnych wymaga uzasadnienia na piśmie.

ROZDZIAŁ VI

RODZICE UCZNIÓW

§ 34.

1. Bezwzględny priorytet w wychowaniu ucznia ma dom rodzinny.
2. Rodzice i nauczyciele współpracują w sprawach wychowania i kształcenia dzieci i młodzieży. Rodzice mają obowiązek zapoznania się ze statutem Szkoły.
3. Rodzice mają prawo do:
 - a) znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie i sekcji,
 - b) znajomości zasad wewnątrzszkolnego systemu oceniania,
 - c) rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce,
 - d) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swoich dzieci,
 - e) wyrażania i przekazywania organowi nadzorującemu Szkołę opinii na temat pracy Szkoły,
 - f) występowania z wnioskiem o zmianę nauczyciela prowadzącego przedmiot realizowany indywidualnie z ich dzieckiem jeden raz w ciągu cyklu nauczania. Wniosek rozpatruje dyrektor z uwzględnieniem możliwości organizacyjnych szkoły.
 - g) wspólnym ustalaniu terminu zajęć przekładanych przez nauczyciela.
4. Nauczyciele są obowiązani do informowania rodziców o problemach dydaktyczno-wychowawczych. Informacja ta musi być przekazana w terminie umożliwiającym pomoc rodziców w eliminowaniu w/w problemów.
5. Szkoła prowadzi dokumentację współpracy nauczycieli z rodzicami (notatki w dziennikach, ewidencja korespondencji z rodzicami itp.).
6. Nauczyciele przedmiotu głównego organizują nie mniej niż raz w roku spotkanie z rodzicami stwarzając możliwość wymiany informacji oraz dyskusji na tematy dydaktyczno-wychowawcze. Spotkanie pozostałych pedagogów z rodzicami organizuje dyrekcja Szkoły.
7. Udział rodziców w spotkaniach wymienionych w § 34. ust. 6 jest obowiązkowy.

ROZDZIAŁ VII

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 35.

W sekretariacie szkoły oraz na stronie internetowej szkoły znajdują się następujące dokumenty:

1. statut Szkoły,
2. szkolny plan nauczania,
3. przepisy dotyczące regulaminu oceniania, klasyfikowania, promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów (w tym Wewnętrzny System Oceniania),
4. plan pracy Szkoły.

§ 36.

1. Szkoła jest jednostką budżetową, prowadzi gospodarkę finansową i materiałową na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
2. Szkoła może tworzyć konto dochodów wydzielonych (art. 11a u.o.f.p.) a tym samym gromadzić środki pochodzące z zapisów, spadków i darowizn w postaci pieniężnej na rzecz PSM I i II st., odpłatności dzieci za pobyt w internacie oraz wyżywienie.

W/w środki mogą być przeznaczone na sfinansowanie wydatków bieżących i majątkowych szkoły i internatu.

§ 37.

1. Szkoła używa pieczęci urzędowych zgodnie z odrębnymi przepisami oraz prowadzi rejestr wszystkich pieczęci. Wzory pieczęci znajdują się w załączniku numer 9.
2. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację, w tym dokumentację przebiegu nauczania zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 38.

Szkoła ma własny sztandar: rozmiar 90 x 110 cm, strona prawa: na tle biało-czerwonym godło państwowe tkane wypukłym ścięciem z nici srebrnej, dziób i szpony złote; strona lewa: tło granatowe; w górnym polu lewy profil głowy Fryderyka Chopina z ciemnosrebrnej nici tkany płaskim ścięciem; w dolnym polu napis w czterech liniach – Państwowa Szkoła

Muzyczna I i II stopnia im. Fryderyka Chopina w Olsztynie – tkany wypukłym ścięciem z nici jasnosrebrnej; wysokość liter do 5 cm; obramowanie sztandaru z trzech stron srebrnymi frędzlami, od strony drzewca dziewięć zaczepów; dwuczęściowe, ciemne drzewce sztandaru, z niklowanymi skuwkami o przekroju 4 cm, zakończone zaokrągloną niklowaną główką.

§ 39.

Statut wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

Z dniem uchwalenia niniejszego statutu tracą moc wcześniejsze uchwały Rady Pedagogicznej dotyczące statutu Szkoły.

ZAŁĄCZNIKI

1. Wewnętrzny system oceniania (WSO).
2. Regulamin samorządu uczniowskiego.
3. Regulamin rady pedagogicznej.
4. Regulamin rady rodziców.
5. Regulamin biblioteki i zakres obowiązków nauczycieli bibliotekarzy.
6. Regulamin składnicy instrumentów muzycznych i zakres obowiązków pracownika składnicy.
7. Regulamin internatu.
8. Zakres obowiązków psychologa i logopedy.
9. Wzory pieczęci.

Statut został zatwierdzony przez radę pedagogiczną na posiedzeniu 24 września 2011 roku.

Modyfikacja została zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną 30 sierpnia 2014 roku.

Modyfikacja została zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną 23 stycznia 2015 roku.

Modyfikacja została zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną 27 lutego 2015 roku.

Modyfikacja została zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną 02 października 2015 roku.

Modyfikacja została zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną 26 września 2016 roku.